

١. يتميز التعزيز المتقطع عن التعزيز المستمر في:

١. ينتهي التعزيز بعد فترة من الزمن
٢. يظل المتعلم منتبها طوال الوقت
٣. يظل المتعلم هادئا حتى يحصل على التعزيز

٣. أهم عنصر يجب مراعاته عند تنفيذ الدرس هو

١. ماذا يتعلم
٢. كيف يتعلم
٣. هل يتعلم
٤. لماذا يتعلم

٥. أي من الأدوات التالية تفيد أكثر من الأخرى في الاستدلال على صعوبات التعلم المعرفية لدى المتعلم

١ اختبار تحصيلي

- ب مقياس اتجاه
- ج قائمة ملاحظة
- د اختبار ميول

٧. نوع التعليم الذي يستخدمه المعلم في الصف هو:

- تعليم متنقل
- تعليم مبرمج
- تعليم افتراضي

٩. ليست من الاختبارات الموضوعية:

١. اختبار مقالي قصير

٢. صح وخطأ
٣. اختيار من متعدد
٤. المزاجية

٢. من طرق التدريس التي تهتم بكم الأفكار قبل نوعيتها

١. المناقشة والحوار

٢. العصف الذهني

٣. التعلم بالاستكشاف

٤. دورة التعليم

٤. تشرح لطلابك أن عدد السكان في مصر متزايد وطلبت منهم أن يخططوا رسم بياني لذلك هذا النوع يعبر عن

١. التطبيق

٢. بالفهم
٣. المعرفة
٤. التحليل

٦. معامل التمييز السالب يعني: (يلغى السؤال لأنه صعب)

٨. عندما تريد قياس قدرة التلاميذ على التنظيم والتكامل في التفكير فإنك تختار أسئلة من النوع:

١. اختيار من متعدد

٢. المقالية

٣. الصح والخطأ

٤. المزاجية

١٠. يمكن أن تطبق نظرية الاشراف الكلاسيكي ل:

1. صغار الأطفال

٢. الراشدين
٣. المراهقين
٤. المسنين

١١. من أخلاقيات المرشد:

١. المحافظة على سرية المعلومات

٢. إصدار النصيحة للمسترشد

٣. إصدار الحكم على الموقف

١٣. إذا أراد المعلم أن يعرف اتجاهات تلاميذه نحو المقرر الذي يدرّسه؛ فإن أفضل طريقة لذلك تتمثل في:

١. اختبار تحصيلي يقيس معارفهم ومهاراتهم في المقرر

٢. استبانة تضمن آرائهم حول المادة

٣. إجراء مقابلات مع مع عينات من التلاميذ

٤. المناقشة المفتوحة مع التلاميذ

١٥- نوع المنهج الذي يقوم فيه الطالب بنشاطات ومهارات خارج نطاق المقرر المدرسي داخل المدرسة:

١. خفي

٢. شامل

٣. حلزوني

١٧- من خصائص الفرد المتميز بالذكاء الوجودي:

١. الثقة العالية و الاحساس القوي بالأنما

٢. تقدير الذات

٣. يطرح اسئلة متعلقة بالوجود و الحياة

١٩- تتم بين طالبين أو أكثر لتعلم شيئا ما: (التعلم التعاوني)

٢١- المنهج من وجهة نظر المعلمين ما عدا:

(لا أتذكر الخيارات)

١٢. قسم المعلم طلابه إلى مجموعات كل مجموعة لها مهمة محددة تقوم بتنفيذها يسمى هذا النوع:

١. التعلم التعاوني

٢. مجموعات العمل

٣. حل المشكلات

٤. المحاضرة

١٤. يستخدم مقياس ألفا و بناخ لقياس: (ثبات صدق الاختبار التحصيلي)

١٦- نوع التعليم الإلكتروني الذي لا يستطيع أن يقدمه المعلم للطلاب بسبب التكلفة هو:

١. المحاكاة الحاسوبية

٢. التعلم الشبكي

٣. التعلم الافتراضي

١٨- النظرية التي شبهت العقل بالحاسب الآلي:

(نظرية معالجة المعلومات)

٢٠- يلجأ المعلم إلى استخدام الأسئلة الموضوعية عندما: (يكون أعداد الطلاب كبيرة)

٢٢- يقصد بالأسئلة السابرة:

(عملية استدعاء للإجابة من التلميذ وذلك عن طريق القاء أسئلة متعددة تساعد التلميذ التوصل للإجابة الصحيحة)

٢٤- يقصد بالخريطة المفاهيمية: (لا أذكر الخيارات) ٢٦. التغيير الاجتماعي الذي يحصل في سلوك الافراد في مرحلة المراهقة المبكرة هو: ١. العنف في السلوك ٢. تقمص شخصية الراشدين ٣. النفور من الجنس الآخر ٤. اللغة الإجتماعية ٢٨. العالم الذي وضع مبدأ التعلم ذي معنى و النظرية البنائية هو: ١. اوزوبل ٢. بياجيه ٣. جانبيه ٤. جون ديوي ٣٠. من خصائص النمو العقلي لدى الاطفال الرضع حسب بياجيه: ١. التعلق ٢. التمرکز حول الذات ٣. ديمومة الاشياء و الاماكن ٤. الانعكاسية	٢٣- نوع من الأسئلة تتيح للطالب حرية التعبير: (المقالية) ٢٥. أن يعدد الطالب اسباب انتشار الأمية في الوطن العربي لم يسبق له دراستها، يصنف الهدف في مستوى: ١. الفهم ٢. التحليل ٣. التطبيق ٤. تذكر ٢٧. من المعينات المستخدمة والتي لا يحدث فيها طمس او تغيير للحقائق هي: ١. وسائل حية ٢. الوسائل الحسية ٣. العينات والنماذج ٢٩. أن يطيع الطالب قوانين المدرسة و يذعن لها بصورة مقبولة، نوع الهدف: ١. وجداني ٢. مهاري (سلوكي) ٣. معرفي ٤. إدراكي
أسئلة من الصور النموذج	
أحد ادوات التقييم البديله يتم فيه تجميع نماذج من أعمال الطالب الكتابيه والفنيه المتنوعه التي تشير الى مستوى أدائه وتوضح مدى اكتسابه للمخرجات او الاهداف التعليميه ■ الملف الوثائقي للطالب ✓ ■ وثيقة اعمال الطالب ■ السجل الاكاديمي للطالب ■ المنهج الدراسي	اعطاء الاختبار نتائج متماثلة عن استخدامه اكثر من مره تحت ظروف مماثله يشير الى ■ تميزية الاختبار ■ صدق الاختبار ■ موضوعية الاختبار ■ ثبات الاختبار ✓

٢. نظريه م نظريات الارشاد النفسي تركز بشكل كبير على تحقيق الاحترام والالفه هي

■ نظرية روجرز ✓

■ سكر

■ أليس

■ فرويد

٣. نوع الاختبار الذي يهدف الى معرفة مدى التقدم في مجال دراسي معين هو

■ اختبار القدرات الخاصه

■ اختبار الشخصيه

■ اختبار الاستعداد الدراسي

■ اختبار التحصيل الدراسي ✓

٤. تتراوح قيم معدل الارتباط بين

■ صفر و ١ +

■ -١ و صفر

■ -١ و ١ + ✓

■ ٠,٥ و ٠,٥٠

٥. يستخدم معامل ألفا كرونباخ لقياس..

■ ثبات الاختبار بإعادة التطبيق

■ الصدق التلازمي للاختبار

■ الاتساق الداخلي للاختبار ✓

■ ثبات التكافؤ بين نموذجين للاختبار

٦. اذا فرضنا أن عدد الطلبة في الارباعين

الاعلى والادنى الذين اجابوا اجابة صحيحة

عن عبارة معينه في أحد الاختبارات كانوا

٤٠ طالبا وكان عدد الطلاب الذين اجابوا

هذي العبارة ٥٠ طالبا فإن معامل الصعوبه

لنتك العبارة هو:

١٠. يرغب المعلم سعيد في التوضيح بأن عدد المواليد في السلطنه في تزايد سنوي ولكي يحقق ذلك طلب منهم أن يخططو

رسما بيانيا يعبر عن هذا السؤال عن أحد

المستويات المعرفيه التاليه

■ التذكر

■ الفهم

■ التطبيق ✓

■ التحليل

١١. اجرت ليلي دراسه عنوانها أثر

المستوى التعليمي للوالدين على النمو

اللغوي اي متغير مما يلي تسميته صحيحه

■ المتغير المستقل هو المستوى التعليمي

■ للوالدين ✓

■ المتغير التابع هو المستوى التعليمي للوالدين

■ المتغير الدخيل هو النمو اللغوي

■ المتغير المستقل هو النمو اللغوي

١٢. نوع الاختبار الذي يهدف الى معرفة

مدى التقدم في مجال دراسي معين

■ اختبار القدرات خاصه

■ اختبار الشخصيه

■ اختبار استعداد دراسي

■ اختبار تحصيل دراسي ✓

١٣. مبدأ الاطفال الذين يعملون اليوم معا

سيعملون وحدهم غدا يعد من عناصر التعلم

التعاوني

■ التفاعل وجه لوجه

■ المسؤوليه الذاتيه ✓

■ الاعتماد الايجابي المتبادل

■ المعالجه الجمعيه

١٤. يقصد به تنظيم عناصر المحتوى

والخبرات بما يتضمن تراكمها المنطقي ؟

اي التنظيم الرأسي لها

المدى

■ التتابع ✓

■ التكامل

الاستمرارية	٤٠. % ٥٠. % ٨٠. % ٩٠. %
١٥. قدم سعيد ٢٠ فكره مبدعه في دقيقتين عن كيفية الحد م التلث عندما طلب منهم المعجم ذلك فس اختبار التفكير الابتكاري من هذا الموقف يمكن استنتاج ان سعيد يمتلك قدرة الطلاقة ☒ المرونة الاصاله التوسع	٧. اي من الادوات الاتيه يكون حجم العينه فيها كبير عندما نستخدمها في جمع البيانات المقابله الاستبانة ☒ الملاحظه الملف للوثائق
١٦. اي مما يلي لا يعد من ضمن الاسس التي يتصف بها المنهج وحدة المعرفة وتكاملها بين المواد ربط موضوعات الوحدة بالحيه الاجتماعيه للمتعلم الدور الرئيسي للمعلم في نشاطات الوحدة ☒	٨. أحد الذكاءات الاتيه لا يعد من ضمن ذكاءات جاردنر السبعه الرياضي الخلق ☒ اللغوي الاجتماعي
التنوع في الاهداف التي تخطط لها الوحدة ١٧. التغلب على بعض قصور الاسئله المقاليه ينصح بالاتي ما عدا اعداد اجابه نموذجيه لكل سؤال وضع الدرجه المخصصه لكل سؤال في ورقة الأسئلة ☒ تصحيح أسئله كل طالب مره وحده ثم الانتقال للطالب الاخر وضع أسئله قصيره تطلب اجابات قصيره وسهله	١٩. اي مما يلي ينصح به المعلم من اجل تحقيق الطلبه ع النجاح؟ الجوائز حق مطلق على الطلبه ولايمكن حجبها عنه يمكن للمعلم ان يجمع بين الجائزه والتغذيه الراجحه لرفع مستوى التحصيل والمستوى الدراسي لا داعي ان يعرف الطلبه فالعقوبه .. يجب ان يقدم المعلم الجوائز باستمرار لكي يرفع....
١٨. كل ما يلي يعد من شروط طرح الاسئله الصفية على الطلبة ما عدا أ_ توجيه الاسئله لجميع الطلبة ب_ تتبع نمط معين في طرح الأسئلة ☒ ج_ التدرج في طرح الاسئله د_ عدم اهمال اجابات الطلبة	